

THALASSA NEWS



~~~~~ À BORD DE L'INFO  
~~~~~ JOURNAL DU COLLÈGE THALASSA (ERQUY)

LA PRÉVENTION : ÇA ROULE ?



EDITO

Après une première année magique, le Thalassa News accueille en cette rentrée plein de nouveaux moldus reporters qui, avec la sortie des *Animaux fantastiques 2*, ont mis le monde des sorciers à l'honneur dans nos colonnes. Mais vous découvrirez aussi dans le journal de la BD, des pages culture et un étonnant reportage sur le self. Bref ! Un numéro à déguster goulument, comme une délicieuse bûche de Noël ! Belles fêtes de fin d'année à toutes et tous !

Le comité de rédaction

DOSSIER : La prévention : ça roule ?

Apprendre et respecter les règles de la route c'est important à tout âge et quelque soit son moyen de transport. La prévention c'est aussi savoir secourir ceux qui sont en danger.

Pages 10 à 13



©Doriann

OURS du Thalassa News

DIRECTEUR DE PUBLICATION : Mme GESREL

REDACTEUR EN CHEF et MAQUETTISTE : Mme STÜCKER

JOURNALISTES : Lee Lou BEAUDOUIN 4A, Sven BOIVIN 4B, Angelyne DEPAGNE 6B, Wallace DUVERGER 6B, Logan FREUCHET 5A, Clémence GERARD 5B, Simon GESREL 6A, Gwenn NIVET 6A, Seppe PETITJEAN GILLES 6A, Romane POIRIER 3B, Jade RAULT 4A, Lilie RAULT 6B, Benjamin SARAGOSSI 4B

ILLUSTRATEURS : Lûna BUSIAU 4A, Doriann EDOUARD 6A, Arzhel GAIDOT 5A, Kaoura LECLANGER 4B, Gwenn NIVET 6A, Jade RAULT 4A, Lilie RAULT 6B, Louna ROUY 5A, Alice SAUVAGE 6A

LA UNE : Léna LEBLOND 3B

Collège Thalassa, 27 rue Clémenceau,
22430, ERQUY

cdi.0220015x@ac-rennes.fr

1^{er} tirage : 50 exemplaires, photocopieur du collège.

Merci à Mme Revel et à Loeïza S. pour leur aide.

Numéro 4, décembre 2018

ACTU COLLEGE

- p.3 Départ en retraite de M. Glin
- p.4 Les 6^e jouent les archéologues
- p.4 Le métier d'archéologue sous-marin

CHRONIQUE GEEK

- p.5 Team Fortress 2, un jeu intemporel

SOCIETE

- p.6 La S.P.A, c'est quoi ?

REPORTAGE

- p.8 Les dessous du self

DOSSIER

- p.10 Le critérium du jeune conducteur
- p.10 La conduite accompagnée
- p.11 « Mon casque m'a sauvé la vie »
- p.12 Visite au centre de secours d'Erquy
- p.13 Portrait de M Duret, pompier volontaire

CULTURE

- p.14 Le Quidditch c'est pas sorcier
- p.16 Harry Potter : sondage au collège
- p.18 Animaux fantastiques
- p.19 A school day in Britain and in Thalassa
- p.20 Le monde de Tintin et Hergé
- p.22 L'atelier d'écriture se livre

LA B.D

- p.23 Test : Quel sportif es-tu ?
- p.24 Chat s'répète



« Mots in situ » de Keryan et Marceau

 **Tu dessines ? Tu écris ? Envie d'être publié.e dans le prochain numéro ? Le journal est ouvert à toutes et à tous ! N'hésite pas à te présenter au CDI !**

La retraite après 27 ans au collège !

Les plus perspicaces d'entre vous auront sans doute remarqué l'absence de M Glin, lors de la rentrée de septembre. C'est parce qu'il fait partie désormais des heureux retraités ! Heureusement, nous avons pu le rencontrer en exclusivité, début juillet, avant son départ.



M Loïc Glin, heureux retraité

Combien d'années avez-vous travaillé au collège ?

J'ai commencé à travailler au collège en 1991, soit pendant 27 ans.

En quoi consistait votre métier ?

Je nettoyait les salles de classe, la salle de sport, la cour aussi. Et puis j'aidais à la plonge le midi. Je faisais aussi le grand décapage des salles avant l'été.

Quels autres métiers avez-vous exercé au cours de votre vie ?

J'ai commencé à travailler à l'âge de 16 ans dans une carrière près de Montauban de Bretagne. J'étais casseur de pierres pendant 1 an et après j'ai été soudeur, pendant 2 ans. En 1979, après mon service militaire, j'ai travaillé 3 mois chez Citroën en intérim puis après je suis monté à Paris où j'ai travaillé pendant 11 ans au lycée Henri IV comme agent d'entretien.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Je n'ai pas vraiment choisi ce métier. Mon frère qui était déjà à Paris, avait entendu dire qu'ils embauchaient au lycée Henri IV. Un vendredi, je m'y suis présenté avec un copain. Le lundi suivant je commençais à travailler. Le copain, lui, il a choisi la gendarmerie, ce qui fait qu'il est déjà en retraite depuis longtemps !

Quel sentiment vous procure le départ à la retraite ?

Je ne réalise pas encore. Je pense que la coupure va être dure au début et puis comme tout le monde je vais m'habituer. Je n'aurais plus d'horaires pour m'obliger à me lever, plus de contraintes. Mais je suis un lève tôt. Je ne me tracasse pas. Ma femme est déjà en retraite, depuis 2011. On a travaillé 18 ans ensemble au collège. Je vais pouvoir en profiter avec elle maintenant.

Que comptez-vous faire une fois à la retraite ?

Bonne question ! Je vais m'occuper un peu de mes petits-enfants, j'en ai 5. Et puis il y a de quoi s'occuper à la maison. Je vais marcher un peu aussi.

Avez-vous fait de belles rencontres pendant toutes ces années au collège ?

Il y a Pascal le cuisinier, bien sûr. Je le connais depuis toujours ou presque ! Les 27 années au collège sont passées vite. Il y a toujours eu une bonne ambiance dans l'équipe, que ce soit entre agents ou avec les professeurs et les différents intendants.

Un souvenir à partager ?

Il y a eu de belles fêtes de fin d'année au collège ! On faisait un repas le soir avec les professeurs et les parents et puis après il y avait un petit bal. Les élèves nous aidaient aussi. Il y avait un orchestre dans le self, un dans le hall et un autre dans la salle d'étude ! Il y a eu aussi des fêtes organisées avec l'école primaire.

Qu'est ce qui va vous manquer le plus au collège ?

Sans doute l'ambiance. Je suis habitué au petit rituel du matin. Le matin quand on arrive, on prend le café, tout le monde vient aux nouvelles, on échange, on se fait des petites blagues. Oui, c'est ça qui va me manquer le plus... l'ambiance !



« J'aimais bien le rituel du matin, les petites blagues ! »

Les 6^e jouent les archéologues

En septembre, les élèves de 6^e ont découvert l'exposition « *Mystérieuses épaves des sables* », à la galerie d'art d'Erquy.

Accueillis par le médiateur Erwan, les élèves se sont prêtés à des fouilles archéologiques armés de pelles, de seaux et de pinceaux. Ils ont mis à nu l'épave d'une coque de caboteur du 17^e siècle, dans laquelle ils ont trouvé des tessons de céramique, des ossements, un clou, un bout de bois. Ils ont également relevé de multiples informations en lisant les panneaux pour répondre à un quizz. Alors, si à votre tour vous voulez savoir ce qu'est un dendrochronologue ou la photogrammétrie, interrogez-les ! **H.S**



Les élèves découvrent l'épave dite « des Hôpitaux », dont la construction daterait de 1629.

Le métier d'Archéologue sous-marin

© Thalassa



Nous avons posé trois questions à Erwan Jacomino, archéologue et médiateur de l'exposition

En quoi consiste le travail d'un archéologue sous-marin ?

Les missions d'un archéologue, qu'il soit sous-marin ou pas, sont d'étudier toutes les traces humaines qu'on peut retrouver sur le terrain. Etudier, fouiller, expertiser et faire de la médiation, c'est-à-dire communiquer les connaissances auprès de la communauté scientifique et du grand public.

La spécificité sous-marine c'est de travailler sur les traces d'épaves ou d'anciens ports essentiellement. On va aussi souvent fouiller à terre, au bord de la mer, puisqu'on travaille jusqu'à la laisse de mer pour le domaine maritime.

La laisse de mer désigne l'espace découvert sur le littoral entre les marées hautes et basses et les divers détritiques qui s'y déposent.

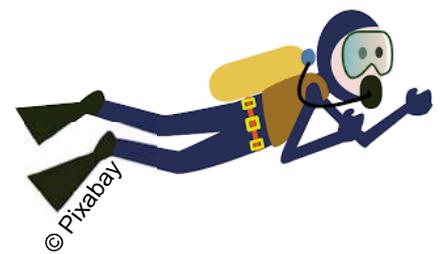
Quelle formation avez-vous suivie ?

Après un baccalauréat scientifique, j'ai passé une licence en histoire de l'art et archéologie à l'université Rennes II. Puis je suis allé à Aix-Marseille pour intégrer le Master « Momarch », spécialisé dans l'archéologie maritime et l'archéologie sous-marine. Depuis 1 an, je suis chercheur. Je me suis formé à la recherche en archives et je travaille en collaboration avec des historiens.

Pour être archéologue sous-marin faut-il des aptitudes particulières ?

Il faut aimer l'histoire et bien évidemment être diplômé en plongée. Pour ma part, j'avais déjà un niveau 2 avant mes études et durant mon Master, j'ai passé un classe AB qui est un niveau professionnel qui permet de faire de la plongée dans le cadre de son travail.

En tant qu'archéologue sous-marin on a des contraintes différentes des autres : on est limité par notre bouteille. On ne peut plonger qu'entre une demi-heure et 1h30 ou 2h maximum par jour. On doit donc se relayer régulièrement sur les sites et se reposer entre chaque plongée. Nos fouilles sont donc souvent plus longues et surtout plus coûteuses !



LE SAVEZ-VOUS ?

Le bateau découvert lors des fouilles s'appelle « Erquy les Hôpitaux 1 », c'est un caboteur. Le cabotage c'est le fait de longer les côtes pour naviguer, en opposition avec une navigation sur les hautes mers. Ces petits bateaux sont très variés dans leur construction car ils s'adaptent au type de côte sur lequel ils naviguent.

TEAM FORTRESS 2, UN JEU INTÉMPOREL



Le « Engineer », dans la mine

Puis Valve pensa à développer un *Team Fortress 2*. Au début du projet il voulait créer un jeu militaire de stratégie plutôt réaliste, mais il a vite abandonné l'idée. A force, il ne savait pas comment intégrer le côté non réaliste, avec la téléportation et l'invisibilité. Alors l'équipe opta pour un style « cartoon ». En 2007 donc, sortit le jeu *Team Fortress 2*, après une trop grande attente !

Le jeu en lui-même

Team Fortress 2 est un FPS d'action, multi-joueurs. Les joueurs se battent avec des armes qui sont réparties dans 9 classes : Le Soldier, Le Pyro, Le Scout, Le Demoman, Le Heavy, Le Engineer, Le Medic, Le Sniper et Le Spy. Ces classes ont des caractéristiques et des armes dont ils peuvent s'équiper. Par exemple, le Soldier a un lance Rocket, un fusil à pompe et une pelle comme armes de base. Il peut « rocket jump » c'est-à-dire se propulser avec l'explosion d'une rocket. Le Pyro a un lance flamme et une hache, et il ne peut pas brûler.

Team Fortress 2 est un jeu qui a déjà 11 ans et qui est pourtant toujours mis à jour au moment où nous écrivons ces lignes. Ce jeu était à la base un mod de Quake I (jeu dans le style *Doom*) appelé *Team Fortress*. Ce jeu a lancé la mode des personnages types, avec leurs caractéristiques. Les créateurs pensaient ensuite faire un autre mod *Team Fortress* pour cette fois-ci Quake II. Mais Valve, qui lui voulait un mod multijoueur pour son nouveau jeu *Half Life*, a parlé à l'équipe qui a créé *Team Fortress* pour en faire un, mais avec le moteur de *Half Life*. Cette collaboration donna les droits de *Team Fortress* à Valve et alors naquit *Team Fortress Classic*.

Le Scout a un fusil à dispersion, un pistolet et une batte. Il court extrêmement vite et il peut « double jump ». Le Demoman a un lance grenade, un lanceur de bombes collantes, et une bouteille en verre. Il peut « stiky jump ». Le Heavy a un minigun, un fusil à pompe, et des poings.

C'est lui qui a le plus de PV (points de vie), il en possède 300. Pour lui un medic (soigneur) est conseillé. Le Engineer a un fusil à pompe, un pistolet, une clé anglaise, un PDA de construction et un PDA de destruction. Cette classe peut construire (nous sommes sûrs que tu n'y avais pas pensé !). Le medic a un lanceur de seringue et une scie à amputation. Cette classe peut... bon, on a vraiment besoin de te l'expliquer ? Le sniper a un sniper (Waooh !), une SMG et une machette (kukri) puis le Spy a un revolver, un couteau, un kit de déguisement, une montre d'invisibilité et un saboteur de construction.

Les modes de jeu

Dans *Team Fortress 2* il a plusieurs modes de jeux. Le mode de jeu de base est la capture de drapeau. Les deux équipes doivent ramener le drapeau ennemi à leur base. Il y a ensuite « rois de la colline » dans lequel deux équipes devront s'affronter pour prendre le contrôle d'un point de capture. Le mode « point de capture » qui consiste à capturer tous les points avant l'adversaire, « charge utile » où il faut emmener une charge dans la base ennemie ou la repousser, « attaque/défense » et « Mann vs Machine » où il faut défendre sa base contre des machines (les machines sont des « bot »). Ce mode est le seul où l'on doit coopérer avec tous les joueurs pour gagner !

Voilà ! Nous avons tout résumé. J'espère que ça vous aura donné envie de jouer. Merci d'avoir lu l'article et bon jeu !

Logan et Sven

La S.P.A, c'est quoi ?

La S.P.A (Société Protectrice des Animaux), est une association qui vient en aide à nos amis les bêtes depuis plus de 150 ans.

Historique

En septembre 1843, Pierre Dumont de Monteux, médecin à Paris, assiste à un spectacle horrifiant, celui d'un cheval épuisé et maltraité par son maître. Cela l'indigne et deux ans plus tard, en 1845, avec Étienne Pariset, il fonde la Société protectrice des animaux, avec les encouragements du gouvernement.

Elle est reconnue d'utilité publique quinze ans plus tard en 1860, par Napoléon III alors empereur des français. Le premier refuge est inauguré en 1903 à Gennevilliers (région parisienne). Aujourd'hui la SPA recueille les animaux abandonnés mais elle lutte aussi contre la maltraitance, le trafic d'animaux et la cause animale.

Les démarches de l'adoption

Lorsque l'on adopte un animal à la SPA il faut fournir des justificatifs dont voici la liste :

- une pièce d'identité
 - un justificatif de domicile de moins de 3 mois.
- D'autres justificatifs peuvent s'ajouter en fonction de l'animal comme le dernier justificatif de revenus, pour l'adoption d'un chien ou d'un chiot de moins de 6 mois.

Il y a également des frais d'adoption à régler.

Pour un chien, les frais s'élèvent de 250 à 300€. Pour un chat, entre 150 et 300 €.

Ces frais correspondent à la participation pour l'identification, la vaccination et la stérilisation de l'animal.

Pour une adoption SOS, la participation est libre. Les animaux « SOS » sont des animaux âgés, handicapés, etc

L'adoption, un acte responsable !

Adopter un animal c'est une démarche sérieuse et responsable. Elle implique tous les membres de ta famille.

Un animal est un être vivant qui nécessite du temps, de l'attention et de l'amour.

La SPA veille et tient à ce que cet engagement soit mûrement réfléchi pour éviter un nouvel abandon.



© Lûna

Tous les membres de ta famille doivent être présents pour rencontrer l'animal. Si tu as déjà un chien, il doit t'accompagner pour faire les présentations.

La SPA en Chiffres

En 2017



62 refuges en France

4000

bénévoles

39 595

animaux accueillis

animaux sauvés

3 271

animaux perdus qui ont pu retrouver leur propriétaire

650

d'élevages clandestins

112 000

animaux soignés

439 Plaintes déposées contre des auteurs de maltraitances animales et

2 324 enquêtes menées pour prévenir ces maltraitances

38 443

animaux adoptés



© pngimg.com



© Louna

Adoptez-moi s'il-vous-plaît !

Où adopter un animal à Erquy ?

La SPA la plus proche d'Erquy se trouve à Saint-Brieuc, au Chemin des Courses.

La SPA a aussi un site internet : <https://www.la-spa.fr>

L'abandon

Depuis 1994, l'abandon d'un animal sur la voie publique ou dans la nature est passible de 30 000 € d'amende et 2 ans de prison. Malgré ces sanctions, en France on estime à 100 000 le nombre d'animaux abandonnés chaque année dont 60 000 l'été. Ce chiffre a augmenté de 20% pour les chats et de 6,5% pour les chiens depuis 3 ans. La SPA recueille près de 42 000 animaux par an et plus de 10 000 l'été.

Si vous voulez aider la S.P.A, dans la salle de Mme le Moign et au CDI, vous trouverez une boîte pour collecter les stylos, feutres, effaceurs, surligneurs, souris et autres crayons usagés. Pour chaque crayon collecté, 2 centimes sont reversés à l'association.

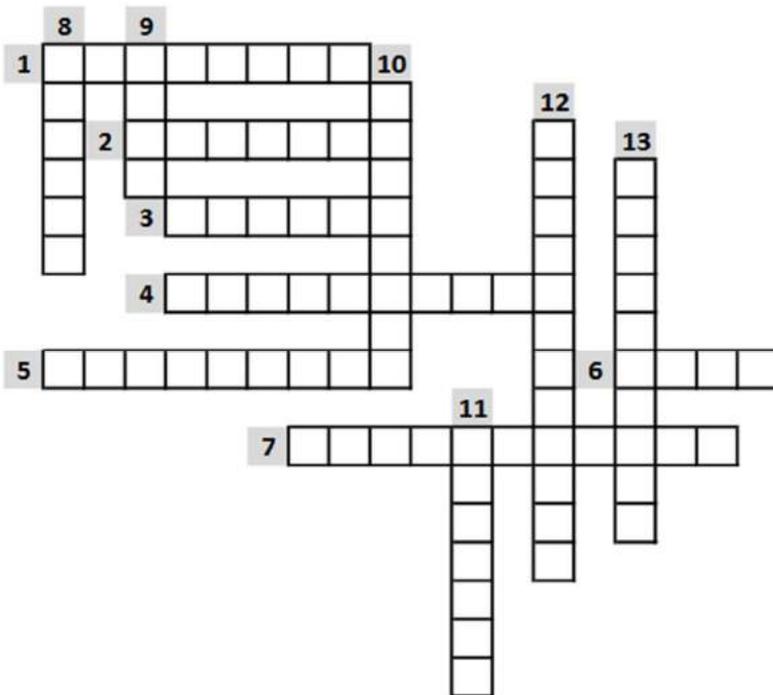


© Lûna

Article de Jade.

Illustrations de Lûna et Louna.

Les Mots Fléchés de Lee-Lou



VERTICAL

- 1- Désigne la situation de quelqu'un qui est seul
- 2- Êtres vivants d'une même origine
- 3- Lieu pour éviter la souffrance des animaux
- 4- Le fait de délaisser quelqu'un
- 5- Lieu d'accueil pour les animaux trouvés
- 6- Espace clos par des barreaux ou grillage
- 7- Groupe de personnes réunies pour aider

HORIZONTAL

- 8- Aider quelqu'un à s'échapper d'un grave danger
- 9- Livre des Origines Françaises Canines
- 10- Personne qui aide sans être payée
- 11- Fait de chercher à faire souffrir les autres
- 12- Fait de brutaliser un être vivant
- 13- Action de défendre quelqu'un

Réponses : 1- Solitude 2- Famille 3- Refuge 4- Abandonner 5- Fourrière 6- Cage 7- Association 8- Sauver 9- Lotc 10- Bénévole 11- Cruauté 12- Maltraitance 13- Protection

ENQUÊTE

LES DESSOUS DU SELF !

Vous mangez tous les jours au self, mais savez-vous qui choisit et qui prépare les menus ? Pour tout savoir, lisez ce reportage !

par **Angelyne et Lilie**
(texte et photos)

Les menus sont choisis par le chef cuisinier Pascal Rouget et son second Gregory Tranchevent. Pour élaborer les menus ils passent commande une ou deux fois par semaine auprès de différents fournisseurs. Par exemple, pour les produits laitiers, ils se fournissent auprès de Saint Rieul. Pour les produits frais c'est à Saint Briec, la viande de porc à Dinan, et depuis la rentrée, le collège achète son poisson directement à la criée d'Erquy. Le collège ne choisit pas tous ses fournisseurs lui-même. Certains sont choisis par le groupement d'achats du département. En 2020, les menus devront être composés de 20 % de produits bio et 30 % de circuit court. C'est pourquoi des études sont en cours pour trouver d'autres fournisseurs locaux (maraîchers d'Erquy par exemple), notamment pour les fruits et légumes. Le logiciel Agrilocal 22, aide les cuisiniers à trouver ces nouveaux fournisseurs locaux en les mettant en relation.



© Thalassa

Le travail en cuisine

La répartition du travail en cuisine est simple : chaque semaine, l'un des deux est responsable des plats chauds, l'autre des plats froids et ils inversent la semaine suivante.

Tous les plats sont cuisinés le jour même sauf la pâtisserie qui est préparée le mercredi. Il n'y a pas d'ordre particulier, chacun s'organise comme il veut. Leurs horaires de travail sont les mêmes du lundi au vendredi. Le matin ils commencent à 6h45 ou 7h et finissent à 15h15 l'après-midi.



© Thalassa

Que deviennent les déchets ?

Tout ce qui n'est pas mangé par les élèves va dans la poubelle « tri sélectif », sauf les restes de fruits et légumes qui vont au compost. La quantité de déchets varie selon les menus. Il y en a peu le jour des frites et des hamburgers mais beaucoup plus quand c'est des légumes verts ou des viandes en sauce !



© Thalassa

- Compost
- Plastique et carton
- Ordures ménagères



© pixabay



La machine pour faire le potage, on appelle ça un « stim ».



Les beignets attendent gentiment d'être mangés... Miam !



Le chef cuisinier et son second servent le plat chaud.



La préparation du poisson, fraîchement arrivé de la Criée dans des caisses réfrigérées.

L'hygiène et la sécurité : des règles à respecter

Pour travailler au self, il faut respecter beaucoup de règles au niveau de la propreté des locaux et de la propreté corporelle. Pascal et Grégory doivent porter un tablier blanc (pour la cuisine) ou bleu (pour le service), des gants, un calot ou une charlotte sur la tête, des chaussures de sécurité pour ne pas glisser. Il faut aussi respecter la chaîne du froid -de 1 à 10°C maxi pour les aliments en vitrine, et celle du chaud qui maintient les aliments à plus de 63°C. Un repas témoin est prélevé chaque jour et conservé au réfrigérateur pendant 5 jours au cas où il faille faire des vérifications sanitaires. De même, une fois par mois, le laboratoire d'analyses LABOCEA, vient faire des prélèvements au niveau des tables du self, des éléments de surface dans la cuisine pour vérifier la propreté des locaux où sont préparés les repas.



Lilie et Angélyne avec des charlottes. Accessoire indispensable en cuisine !

Alors maintenant que vous savez tout, il ne nous reste plus qu'à vous souhaiter : « Bon appétit ! »

Qu'est-ce que c'est que ça ?



On trouve toutes sortes de machines en cuisine pour aider à la préparation des repas. Saurez-vous deviner à quoi sert celle-ci ? Il s'agit de :

- Une machine à glaces
- Une essoreuse à salade
- Un broyeur de déchets

C'est une essoreuse à salade !

LA PREVENTION ROUTIERE, pourquoi en parler ?

En octobre, tout le collège a participé au *Critérium du jeune conducteur*, organisé par l'ACO (Automobile club de l'Ouest) et la municipalité d'Erquy. Au menu de cette journée : code de la route et conduite de véhicules électriques. Nous avons aussi rencontré des associations, les gendarmes et les pompiers. Objectif : nous rendre acteurs de la sécurité car cela peut sauver des vies !



© Thalassa

QU'AVEZ-VOUS AIME ?



© Thalassa

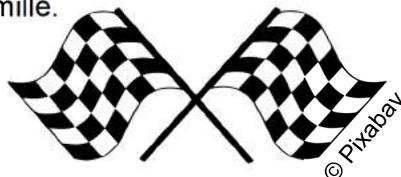
Yanis avec coupe et médaille !

Yanis, quel a été ton moment préféré ?

J'ai beaucoup aimé faire du scooter électrique parce que je n'en avais jamais fait. C'était génial ! J'ai aussi apprécié les activités sur les panneaux du code de la route.

Qu'as-tu gagné ce jour-là ?

Des entrées pour assister à la course automobile des 24h du Mans, en juin 2019, avec toute ma famille.



© Pixabay

J'ai bien aimé le simulateur. Ça m'a fait prendre conscience que c'est dangereux de ne pas s'attacher et qu'on peut en mourir.

Gildas

J'ai trouvé cette journée très utile pour la vie de tous les jours, surtout la simulation d'accident avec les pompiers. Cela nous permet d'aider les gens si on est témoins d'un accident.

Eva

J'ai appris des choses sur le code de la route. Par exemple, qu'il fallait avoir l'ASSR1 et 2 pour apprendre à conduire.

Maélys

LA CONDUITE : POSSIBLE DÈS 15 ANS !

Pour démarrer la conduite, il faut d'abord réussir l'examen du code de la route. Ensuite il faut avoir été formé au moins pendant 20 heures dans une école de conduite et obtenir l'attestation de fin de formation. Enfin, il faut conduire 3000 km minimum, sur une durée d'au moins un an. Pour se présenter à l'épreuve pratique du permis de conduire B, il faut être âgé au moins de 17 ans et demi.

La conduite accompagnée permet de commencer l'apprentissage de la conduite dès l'âge de 15 ans. Il suffit pour cela d'avoir l'accord de son représentant légal et de l'assureur du véhicule.

Les avantages

On peut apprendre avec nos parents, ce qui est parfois plus rassurant.

On a plus d'expérience, donc on a plus de chances de réussir son permis du premier coup. Le taux de réussite est de 74 % contre 55 % pour la conduite classique. On a aussi moins de risques d'accident.

Le coût de l'assurance est souvent moins cher.



Benjamin et Wallace

« Mon casque et mon manteau m'ont sauvé la vie ! »

En juin dernier, l'équipe du journal a rencontré Evan. Il a accepté de témoigner pour nous sur son accident de moto, qui s'est produit le 22 juillet 2017.

« Je m'appelle Evan, j'ai 16 ans. J'ai eu un accident de moto l'année dernière, le 22 juillet. Je venais de commencer mon apprentissage en cuisine, à Matignon, 4 jours avant. Un matin, en y allant, j'ai grillé un stop et une voiture m'est rentrée dedans par la gauche. J'ai vu le stop, j'ai ralenti, mais je l'ai considéré comme un « cédez le passage ».

« J'étais un pantin »

J'ai eu la cheville gauche, le fémur et l'avant-bras cassés. Un pneumothorax, un trauma crânien, des contusions abdominales, une entorse à la cheville et au genou droits. J'étais un pantin. Ce qui est drôle, c'est que mes chaussures n'ont rien eu, alors que ma cheville était broyée !

Mais c'est mon équipement qui m'a sauvé la vie ! J'avais un casque, des gants et un manteau coqué, équipé d'une dorsale. Sans eux, j'aurais sûrement eu des séquelles plus graves.

Quatre mois de rééducation

J'ai été conduit en hélicoptère jusqu'à l'hôpital de Saint-Brieuc. Je suis resté 5h et demi sur la table d'opération. Ils m'ont posé plusieurs broches, une barre de fer qu'on met dans l'os pour qu'il ne bouge pas. Après 15 jours à l'hôpital, j'ai passé 2 mois au centre rééducation et de

balnéothérapie de Trestel, à côté de Lannion. J'y faisais 2h de piscine par jour et de la kiné pour réapprendre à marcher. Ensuite, je suis allé 2 mois à Plerin, à côté de Saint-Brieuc, dans un autre centre de rééducation. Là-bas c'était vraiment très très dur parce que je n'avais aucune force et je ne pouvais quasiment rien faire. Pourtant il le fallait, pour pouvoir rentrer chez moi !



© Thalassa

Depuis son accident, Evan a envie de témoigner dans les collèges pour sensibiliser les jeunes de son âge.

« Une année en off »

J'ai repris mon apprentissage le 6 janvier 2018. La broche de ma cheville et de mon avant-bras m'ont été retirées en mars dernier.

A la Toussaint, on me retirera la broche du fémur. Pour cela, je vais être arrêté un mois minimum parce que je vais devoir rester une semaine allongé, sans bouger.

Mes patrons m'ont gardé. Mais si je veux continuer, il faut que je refasse ma première année car j'ai été absent 8 mois sur 11. Pour moi, c'est une année en off.

Quels conseils donner ?

Avant mon accident je ne faisais pas du tout attention quand je conduisais, je ne me posais pas de questions. Maintenant, je suis beaucoup plus attentif à la route et aux autres conducteurs.

Faire gaffe ce n'est pas juste rouler moins vite. Il faut absolument anticiper tout ce qui se passe autour de nous, regarder dans ses rétros. Tout ce qu'on apprend au BSR, il faut le faire vraiment ! Et il faut avoir un bon équipement ! Ça peut sauver la vie !

Mon frère a un groupe d'amis, ils sont 8 et tous motards. Aucun n'avait de manteau coqué avant mon accident, sauf mon frère. Depuis, ils se sont tous équipés parce qu'ils ont vu que ça avait un impact sur la sécurité. C'est un investissement qui a un coût mais c'est indispensable !

H.S

Erquy, 10h34 :

Un scootériste vient de perdre le contrôle de son véhicule...

*Sophie, une jeune conductrice en scooter de 14 ans vient d'avoir un accident à Erquy.
Un témoin appelle le centre de secours en composant le 18.*

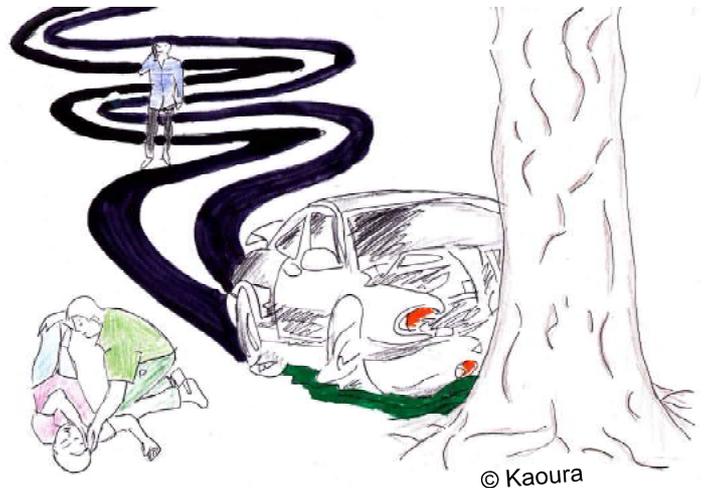
Alerté rapidement, un camion ambulance du centre de secours d'Erquy, arrive sur les lieux. A bord, 3 des 33 pompiers volontaires que compte la caserne. L'un d'entre eux met en place un balisage autour de l'accident, à l'aide de plots, afin de prévenir et éviter un suraccident. Les deux autres sont déjà autour de la jeune victime qui est consciente et se plaint de douleurs au cou et au dos.

L'arrivée des pompiers

Les sapeurs-pompiers s'équipent de gants pour se protéger et protéger la victime de toute contamination. Première étape : retirer le casque intégral pour poser un collier cervical. C'est une opération délicate réalisée à deux. L'un tient la tête de Sophie pour immobiliser sa nuque et ne pas aggraver son état ; l'autre retire délicatement le casque. Le troisième sapeur-pompier dialogue avec Sophie pour la rassurer. Il lui explique à chaque fois ce qu'il fait et pourquoi. Il procède alors à une palpation au niveau des membres inférieurs et supérieurs.



Les sapeurs-pompiers installent Sophie sur le brancard cuillère



Il cherche à voir s'il y a ou non fracture et saignements pour pouvoir communiquer des informations précises au SAMU* (Service d'Aide Médicale Urgente) avec qui il va se mettre en contact.

Le camion ambulance est équipé d'un brancard cuillère. A l'aide de ce brancard, Sophie est installée sur un matelas à dépression, en billes de polystyrène. Quand on pose la victime dedans on pompe l'air et ça fait comme une coque qui empêche la personne de bouger.

Le transport vers l'hôpital

Il est temps maintenant de partir pour l'hôpital de Lamballe. A bord de l'ambulance, les deux sapeurs-pompiers qui sont restés à l'arrière auprès de Sophie reprennent ses constantes (bilan cardiaque ou pouls, saturation en oxygène, tension artérielle, fréquence respiratoire) et complètent le bilan de surveillance. Cette fiche restera auprès d'elle tout au long de sa prise en charge.

A 13h57, Sophie sortira du centre hospitalier de Lamballe avec des béquilles et un plâtre pour fracture au tibia. Pas de sport pendant plusieurs semaines...Sophie s'en sort bien.

PS : Si Sophie et cette histoire n'existent pas, cela pourrait cependant arriver. Soyons prudents !

Article rédigé collectivement à partir d'un exercice réalisé par les pompiers.

Pompier Volontaire, pour aider les autres



M Duret est professeur et pompier

Être pompier volontaire n'est pas une activité toujours facile à concilier avec le métier d'enseignant. « *Quand on est d'astreinte et que l'on dort peu ou pas, le lendemain on est beaucoup moins patient avec les élèves !* » raconte M Duret

Dans la caserne où il agit, il n'y a que 4 ou 5 interventions par semaine. A Erquy ou Pléneuf, ils en ont 2 fois plus. Ces interventions sont souvent des

M Duret est pompier volontaire depuis un peu plus de 2 ans, dans la commune où il habite. Cette commune manquait de pompiers volontaires et quand on lui a proposé de faire partie de l'équipe, il n'a pas hésité longtemps car c'est important d'aider les autres.

services à la personne : malaises, mauvaises chutes chez une personne âgée. Les feux ne sont pas l'activité principale des pompiers, contrairement à l'image qu'on en a. M Duret trouve dans cette activité une stimulation intellectuelle car il y a sans cesse des choses à apprendre. Il aime aussi l'esprit d'équipe, la solidarité et l'aspect relationnel avec ceux qu'on aide.

Il pense que c'est important de former les élèves dès le plus jeune âge car bien souvent quand on appelle les pompiers c'est trop tard. « *Quand il y a une réelle urgence vitale, un vrai danger de mort, il faut que tout le monde soit capable de réagir. Alors si on apprend cela dès le collège, toute une génération saura faire* » dit-il. Au niveau de la prévention routière, il aimerait faire passer

deux messages aux élèves. Cela concerne les conduites à risque : l'usage du téléphone et la prise d'alcool. Ce sont les deux plus grandes causes d'accident en milieu rural.

« *Finir avec de graves séquelles (une tétraplégie par exemple), juste parce qu'on a voulu répondre à un texto c'est vraiment dommage ! Or, on croise beaucoup trop de monde sur la route avec un téléphone à la main* » déplore-t-il.

Pour ce qui est de l'alcool, ils diminuent les réflexes de façon importante, même après un seul verre. « *Les accidents ça laisse des traces énormes pour soi ou pour sa famille, il ne faut pas l'oublier. Il y a toujours quelqu'un qui reste et qui est triste à la fin* » conclue M Duret.

Propos recueillis par Romane

La caserne d'Erquy est l'un des 61 centres de secours des Côtes d'Armor. Elle se situe rue Notre Dame, près de la Chapelle des marins.

Elle comporte environ 33 pompiers volontaires, dont 11 femmes. Parmi les 33 pompiers on compte : 2 médecins, 2 infirmières du SSSM (Service de Santé et de Secours Médical) et 2 officiers (1 capitaine et un lieutenant). Les pompiers doivent être joignables 7j/7 et 24h/24. Pour cela, tous les jours, au centre de secours d'Erquy il y a 6 pompiers qui sont de permanence. A partir de 20h le soir et jusqu'à 7h le matin, ainsi que le week-end, les pompiers font des gardes. On dit qu'ils sont d'astreinte. Lorsqu'ils sont appelés, ils doivent mettre moins de 7 minutes pour rejoindre le centre de secours et être partis en intervention avec leur tenue.

Les pompiers d'Erquy gèrent 4 communes : Erquy, Plurien, Fréhel et La Bouillie. Leur spécialité est l'intervention en mer pour le secteur du Cap Fréhel jusqu'à St Pabu.

Clémence



Le QUIDDITCH



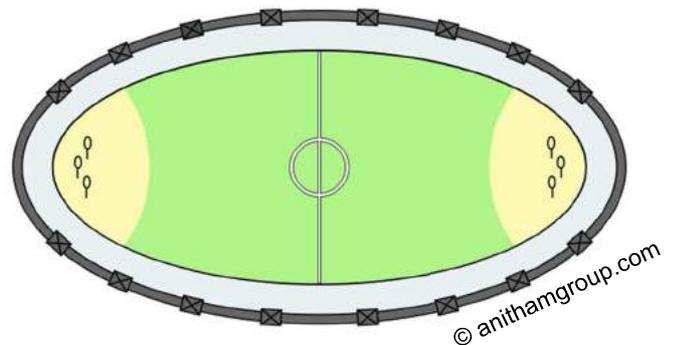
c'est pas sorcier

Si vous êtes fan d'Harry Potter, vous connaissez forcément le quidditch, ce sport pratiqué par les sorciers et inventé par JK Rowling. Et pour les autres... il est temps de le découvrir !

Le but du quidditch :

C'est simple : marquer plus de points que l'adversaire en mettant un maximum de buts et en attrapant une balle magique, le vif d'or. Sauf que ça se passe dans les airs, sur des balais volants ! Il n'y a pas de limite de durée de jeu : le record selon Olivier Dubois, capitaine de l'équipe des Gryffondor, étant de trois mois.

Le terrain de quidditch mesure 500 pieds de long et 180 pieds de large (soit environ 152 mètres sur 54 mètres). Il est ovale.



REGLES DU JEU

Les règles de ce jeu ont été établies en 1750 par le Département des jeux et sports magiques. En voici quelques règles :



- 1 Si un joueur dépasse les limites du terrain, le Souafle revient à l'équipe adverse. Il n'y a pas de limite d'altitude.
- 2 Seule la période de temps mort permet aux joueurs de poser le pied à terre.
- 3 L'arbitre peut déclarer un penalty contre une équipe.
- 4 Le Souafle peut être pris des mains d'un autre joueur. En aucune autre circonstance les joueurs ne devront avoir de contact physique.
- 5 En cas de blessure, aucun remplacement de joueur ne sera effectué.
- 6 Les baguettes magiques, autorisées sur le terrain depuis 1692 par la Confédération internationale des mages et sorciers, ne doivent pas être utilisées contre l'équipe adverse, l'arbitre, les balles ou encore la foule.



L'équipe

Chaque équipe est constituée de 7 joueurs. Il y a un gardien dont le rôle est d'arrêter la balle.

Il y a aussi des batteurs. Ils dévient le Cognard avec les battes.

Les attrapeurs qui attrapent le Vif d'Or.

Les poursuiveurs qui marquent des points avec le Souafle.

Le Quidditch joué par les Moldus

Depuis 2005, le quidditch est également pratiqué par les Moldus ! En effet, le jeu a été adapté au monde des humains par des étudiants américains. Maintenant, il existe plus d'une cinquantaine de clubs en France ! Le sport a même le droit à sa coupe de France, sa coupe d'Europe des nations, et sa Coupe du Monde (tous les deux ans), avec une trentaine de pays engagés sur tous les continents !

La dernière Coupe du Monde a eu lieu du 27 juin au 1^{er} juillet 2018 à Florence, en Italie. Les USA l'ont remportée contre la Belgique. 29 équipes ont participé à cette Coupe 2018. La Coupe d'Europe, est détenue par l'équipe des Titans Paris Quidditch, qui en est à son troisième titre après 2015 et 2016. C'est elle aussi qui a remporté la Coupe de France 2017 (celle de 2018 n'a pas encore eu lieu).

Si vous aussi vous voulez jouer au quidditch, il existe deux équipes en Bretagne : les Éléphants de Nantes (2011) et depuis 2014, les Hermines à Rennes.



Les accessoires



BATTE



PROTECTIONS



BALAIS VOLANTS

Le Nimbus 2000:



Le Nimbus 2001:

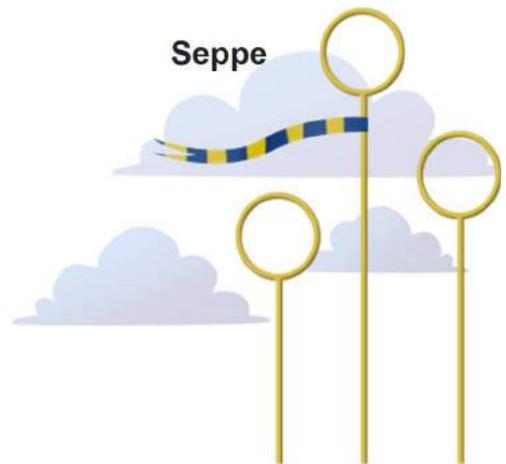


L'Eclair de feu:



Alors, à vos balais !

Seppe



Harry Potter



© picbon.com

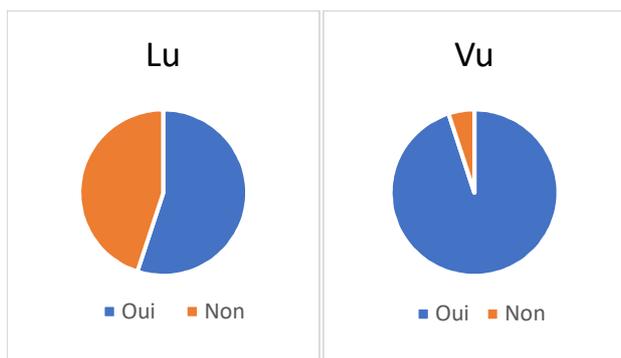
Sondage au collège

Durant deux semaines nous avons mené des investigations pour recueillir l'avis des élèves sur la célèbre série Harry Potter car comme vous le savez tous « Les Animaux fantastiques 2 » de J.K. Rowling est sorti dans nos salles de cinéma le 14 novembre 2018.

Avant de lire cet article quelques questions s'imposent. Qui sont les vrais Potterhead du collège ? Qui sont les Détraqueurs ? Qui sont les imposteurs ? Tu ne connais pas l'histoire d'Harry Potter, ce n'est pas grave, suis la lumière de nos baguettes et tu comprendras. Tiens-toi prêt ! *Lumos !*

par Romane

Avant tout, il a fallu savoir quel pourcentage d'élèves avait lu les livres ou vu les films Harry Potter. Si une majorité de « Oui » l'emporte à chaque fois, elle est plus importante pour les films.



Personnage

C'est sans surprise que le personnage préféré majoritaire est le garçon à la cicatrice, Harry Potter, avec **32%** des suffrages ! En deuxième et troisième positions on retrouve ses amis Hermione et Ron avec respectivement **22%** et **14,5%**.



© jeuxvideo.com

Tome préféré



© forumfr.com

Le premier tome de la saga, *Harry Potter à l'école des sorciers*, est le préféré des élèves. En deuxième place ex-aequo, les tomes 2 et 7 n'ont pas pu être départagés. *La Coupe de Feu*, 4^{ème} tome, arrive en troisième position.

Maison

65,5% des élèves de notre collège ont une préférence pour la maison rouge et or, la célèbre Gryffondor !



© mickou.info

Animagus ou patronus

Un animagus est un sorcier qui se change en animal et un patronus est un animal protecteur généré par un sort.



La licorne, animal fantastique par excellence, est celui qui revient le plus, suivi de près **par le loup**. Les réponses ont quand même été variées avec un élan, une mante religieuse et une chèvre.

Scène préférée

Il est intéressant de remarquer que les deux moments qui ressortent sont le début et la fin de la saga. **La découverte du monde des sorciers par Harry**, notamment l'arrivée à Poudlard, et **la grande bataille finale** contre Voldemort et les forces du mal. D'autres scènes ont également été citées, comme celle du labyrinthe de *La Coupe de Feu* ou du loup garou dans *Le Prisonnier d'Azkaban*.



Et du côté des professeurs ?

Les potterhead

M Marchand

J'adore Harry Potter parce que c'est très bien écrit, les intrigues sont très bien ficelées et surtout parce qu'on y trouve tout un tas d'éléments culturels puisque J.K. Rowling parle de la magie et tout ce qu'on peut en connaître depuis l'Antiquité.



Maison : Serdaigle

Animagus ou Patronus : Ours brun

Personnage : Neville Londubat parce ce qu'on ne soupçonne pas le héros qui sommeille en lui. C'est quelqu'un qui se révèle au fur et à mesure des livres, qui partait de pas grand-chose. Tout le monde avait tendance à se moquer de lui et il devient quelqu'un d'extrêmement important.

Tome préféré : le 4, *Harry Potter et La Coupe de Feu*

Scène préférée : dans le 4, la deuxième tâche du tournoi des trois sorciers, celle qui se passe dans le lac.

Mme le Moign

J'aime beaucoup l'univers d'Harry Potter parce que c'est un univers magique. On se représente le quotidien des personnages, tout est très détaillé et ça nous permet de nous évader. En même temps, les œuvres transmettent des messages très intéressants sur le monde et sur la vie en général.

Maison : j'hésite entre Gryffondor et Serpentard. **Animagus ou Patronus :** Chouette
Gryffondor c'est la maison des héros bien sûr mais dans la maison Serpentard il y a des qualités intéressantes. D'ailleurs Harry a un peu des deux.

Personnage : J'aime beaucoup Ron pour son côté comique et parce que finalement c'est un peu un anti-héros. Mais mes personnages préférés sont plutôt des personnages secondaires. D'abord Luna Lovegood pour son côté excentrique et en même temps elle voit des choses que les autres ne voient pas. Par exemple, dans le tome 5 je crois, c'est la seule qui voit que Harry se fait attaquer dans le train parce qu'il a des joncheruines autour de lui. Et dans les personnages machiavéliques j'aime beaucoup aussi Bellatrix Lestrange.

Tome préféré : le 5, *l'Ordre du Phénix*. C'est à partir de ce tome que tout devient plus sombre.

Scène préférée : Dans le tome 6, je trouve très poétique la scène dans laquelle Hermione qui est triste fait apparaître des petits oiseaux.

Les détraqueurs de Harry Potter

M Thonier

Je ne suis pas du tout réceptif au monde de la magie et à cet univers fantastique. Je suis quelqu'un qui a besoin de concret et de rationnel. Ce n'est pas pour rien que je suis professeur d'histoire !

M Pouliquen

Je trouve cela trop enfantin et je trouve les films trop longs. De plus, je n'aime pas l'univers des sorciers, des sorcières et des sortilèges. Cela m'ennuie.



ANIMAUX FANTASTIQUES :

Vous avez été quelques-uns à relever le défi du concours de dessins sur les Animaux Fantastiques. En voici une sélection !

Vous avez du talent !

Le Liam



Le liam a le devant d'un lion et le derrière d'une baleine. Il a de grandes griffes noires et des dents blanches acérées. Je vous déconseillerais donc d'en avoir un chez vous ! Le mâle pond 2 à 3 rochers (il n'est pas rare d'en voir sur les plages moldues). Les liameaux naissent généralement quelques mois après la ponte ; ils sont vert foncé à la naissance et deviennent très vite bleu foncé pour les femelles et bleu clair pour les mâles. Le liam vit dans toutes les mers (chaudes ou froides) du globe, il préfère notamment les profondeurs.

Le Métayenne



Le Métayenne peut se transformer en n'importe quel animal. Il n'est distinguable que par la couleur de ses rayures qui varient entre le noir, le marron et l'orange. Il vit dans le monde entier sous la forme d'un chat tigré, ou plus rarement, d'un tigre.

Jade

Arzhel



Le dragon des marais

Ce dragon est très rare. Il habite dans les grottes ou sur les arbres près des marécages. Il mange souvent du poisson, du gibier et du lichen. Ses pouvoirs sont très dangereux : il crache de l'acide et sa cuirasse est très épaisse, elle peut résister aux flèches empoisonnées et au feu.

Alice



Le Breizard

Le breizard vit le jour. C'est un grand prédateur. Il mesure plus d'1m 70 de haut et 2m 40 de long. Il peut chasser facilement les bœufs ou les vaches. On le trouve surtout dans les forêts norvégiennes où il dort dans des cavernes.

Lilie

In English



A SCHOOL DAY IN BRITAIN AND IN THALASSA

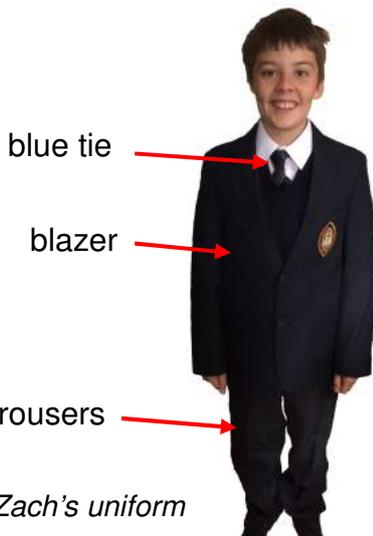
Getting to school and getting ready for class

Like British students, a lot of us take the bus to school or come by car. Those who live in Erquy can cycle or walk, though. And so can British students who live near their school.

We arrive at school around 8.15 and we have recess until 8.25. During recess, we can play if we like. Unlike us, British students do not have recess just before the first period, they have assembly, which is like a big meeting where people can talk about various questions, or about the school news. At our school, the first period starts at 8.30, whereas in Britain, the first period often starts at 9., after assembly. We do not have assembly in French schools.

Isaac: "In France, we should start an hour later. No, I'm joking!"

Clothes : Uniform or no uniform?



In Britain, most students wear a uniform. Girls wear a skirt, a white blouse, a tie, a jumper and a blazer. Boys also wear a white shirt, a tie, a jumper and a blazer and trousers, but no jeans. Whereas at our school, and more generally in French schools, students can wear their own clothes and do not have to wear a uniform.

Lunchtime

In Britain, the lunch break lasts approximately from 12.30 to 2 pm., then they get their last two periods. Unlike them, we can have lunch at 12 noon and our lessons resume at 1.45 pm. and we usually have three periods after lunch.

British students can bring a lunch box to school or eat at the canteen, whereas at our school, we either eat at the canteen or at home.

In their lunch boxes, British students often have a sandwich, a chocolate bar, a drink and some fruit. At the canteen, we eat a full meal : vegetables, pasta, meat, fruit and yoghurt, for example.



canteen of our school

© Thalassa

After school

In Britain, students can meet and work on their projects in the learning centre, or go to one of the clubs or after-school activities organized by the school. They can play football, basketball, learn music or go to the drama club. At our school, we can also take part in the various activities organized by the school, during the lunch break, for example. After school, some of us go to the homework club, where adults can help them with their homework.

Collaborative work : this article was written by 4A in collaboration with 4B.

LE MONDE DE TINTIN ET HERGÉ

« *Les aventures de Tintin* » est une BD belge créée par Hergé en 1929. Hergé est né le 22 Mai 1907 à Etterbeek en Belgique et mort le 3 Mars 1983 à Woluwe-Saint-Lambert, aussi en Belgique. Le vrai nom de l'auteur est Georges Rémi. Il a inversé ses initiales GR, ce qui est devenu RG.

Le 1^{er} album, *Tintin au pays des soviets*, se passe en Russie. Tintin est le « descendant » de Totor, un chef scout créé par Hergé en 1926 pour la revue « *Le Boy-Scout belge* ».

Tintin est le personnage principal de la BD. Il est accompagné dans toutes ses aventures par Milou, un fox-terrier blanc. Au début du 1^{er} album, les cheveux de Tintin étaient plats. Mais après, il a accéléré dans une voiture et grâce au vent produit par l'accélération, sa coiffure en mélange de roux et de blond, est devenue une houpette. Tintin est vêtu d'un pantalon de golf marron, un pull-over bleu, un manteau kaki et des fois une veste marron avec un débardeur et une cravate. Et quand il fait chaud, il porte un polo blanc ou jaune.



© wikia.nocookie.net

Dans le 1^{er} album Tintin est journaliste dans le journal « *Le Petit Vingtième* » et part en Russie pour avoir des informations sur les Soviets. On peut voir sur la première case de l'album *Tintin au Congo* Dupont et Dupond. Ces deux policiers qui travaillent pour la Sûreté, une police secrète. Nous avons plus d'information dans les autres albums où ils apparaissent.

Dupont et Dupond

Dupont et Dupond sont policiers à la Sureté. Ils font toujours des chutes et des gaffes. Ils sont en habit noir, chapeau melon noir et canne. Et si vous n'arrivez pas à les distinguer, observez leur moustache !

Le capitaine Haddock



© telerama.fr

Dans *Le crabe aux pinces d'or* (9^e album), le capitaine Archibald Haddock apparaît pour la première fois, en tant que capitaine du navire Karaboudjan. Tintin l'appelle « capitaine ». Il est alcoolique et quand il est ivre, il tutoie Tintin. Il se met beaucoup en colère. Il est tout le temps habillé d'un pull bleu avec une ancre dessinée dessus, une veste noire, une casquette noire et il fume la pipe. Il dit souvent « Mille millions de mille sabords ! » ou « Tonnerre de Brest ! ».

La Castafiore

C'est dans *Le sceptre d'Ottokar* (8^e album), que la Castafiore fait son apparition.

Bianca Castafiore apparaît en Sylдавие (pays crée par Hergé en mélangeant la Moldavie et la Transylvanie) dans une voiture où Tintin s'y installait pour fuir. Elle est toujours accompagnée par Igor Wagner et son habilleuse, Irma. Elle est surnommée « le Rossignol Milanais » car elle est d'origine italienne. Elle chante souvent « *l'Air des Bijoux* » de Faust. Son intensité de voix gêne un peu son entourage. Elle surnomme souvent le capitaine « Haddock » ou « Baddock ». Elle est bien habillée, souvent vêtue d'une robe de soirée.



© willgoto.com

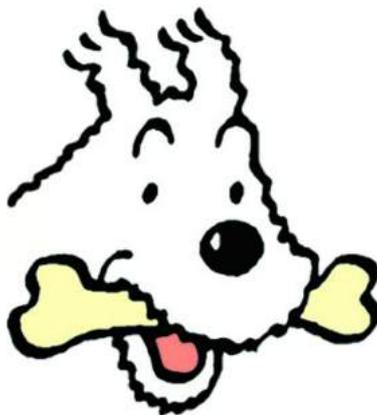
Le professeur Tournesol

Dans *Le Trésor de Rackham Le Rouge* (12^e album), le professeur Tryphon Tournesol apparaît pour demander à Tintin et Haddock un petit sous-marin en forme de requin pour aller chercher la Licorne (vaisseau apparaissant dans l'album *Le secret de la Licorne*).

Il est sourd et énerve Tintin et Haddock parce qu'il ne comprend pas tout. Lui, il dit qu'il est juste un peu « dur d'oreille ». Il se fait enlever dans *L'affaire Tournesol* (18^e album). Il a proposé à Tintin et Haddock de marcher sur la lune (16^e et 17^e albums), en voyageant en fusée, 15 ans avant Neil Armstrong ! Il est reconnaissable à sa veste verte, sa barbichette et ses lunettes. Il a construit plusieurs machines incroyables.

Nous n'avons pas encore beaucoup parlé de Milou ! Je vais vous donner des petites infos sur lui.

© hotelroomsearch.net



Milou

Milou est le chien de Tintin. C'est un fox-terrier blanc, il est fidèle à Tintin et aux autres personnages. Il lui arrive de boire de l'alcool dans deux albums. Il a beaucoup de flair et dans les BD de Tintin, il parle. Il est parfois habillé en Inuit ou en astronaute. Je vous recommande de lire Tintin car il y a de l'aventure et on peut voyager dans d'autres pays.

Simon



© centerblog.net

Qui est Erin Hunter ? L'auteure de la série « La guerre des clans » ? Pas tout à fait !

LE SUCCÈS D'ERIN HUNTER

Sous le nom d'Erin Hunter se cache en fait un groupe d'au moins 3 auteures anglaises qui se relaient pour écrire les différents tomes de la série créée en 2003. *La guerre des clans*, dont le titre anglais est « *Warriors* », est une série parlant de groupes de chats qui s'affrontent pour défendre leurs territoires et pour se nourrir. La série comporte 5 cycles dont un qui n'est pas encore fini. Dans chaque cycle, il y a 6 tomes. Le personnage principal s'appelle Rusty, dit « nuage de feu ».

Pour écrire *La guerre des clans*, les auteures puisent leur inspiration dans leur amour des chats et du monde sauvage. Protectrices de la nature, elles aiment par-dessus tout expliquer le comportement animal.

Elles ont aussi écrit la série *La quête des ours*, l'histoire de trois ours qui ont été séparés. Kallik vit sur la banquise qui fond chaque jour davantage, Toklo vit dans une forêt abîmée par les hommes et Lusa, enfermée dans un zoo, rêve d'explorer le monde. Un jour, ils vont se rencontrer ...

J'aime bien les livres d'Erin Hunter car il y a du combat et des animaux sauvages. Les droits d'adaptation de la série ont été achetés par le producteur David Heyman qui a déjà produit la série Harry Potter. La sortie du premier film est prévue en mai 2020. Soyons patients !



© www.fr.fnac.ch

Gwenn

Atelier d'écriture

Les élèves qui participent à l'atelier d'écriture du vendredi midi, vous livrent ici quelques-uns de leurs textes.

Texte écrit en hommage, au chanteur et poète Charles Aznavour, mort le 1^{er} octobre 2018

Emmenez-moi au fond de ma colère.
Emmenez-moi très loin de mes problèmes.
Emmenez-moi au plus profond de moi.
Emmenez-moi respirer le bonheur.
Emmenez-moi dans mon jardin secret.
Emmenez-moi au fond de mes pensées.
Emmenez-moi où les autres ne sont pas.
Emmenez-moi faire le tour de la terre.
Emmenez-moi pour me perdre dans les bois.
Emmenez-moi pour ne pas chercher.
Emmenez-moi pour ne plus souffrir le martyre.
Emmenez-moi dans une île auprès du soleil.
Emmenez-moi dans les fleurs.
Emmenez-moi auprès de mes amies.
Emmenez-moi auprès de ma famille.
Emmenez-moi dans les airs.
Emmenez-moi au pied de la lune.

Laurine et Jade



« Mots in situ » de Isabelle et Lou-Ann

J'ai menti en disant à mon papa que j'allais me coucher alors que j'allais manger.
J'ai menti pour éviter le réveil du loup.
J'ai menti en disant que je m'en foutais de lui.
J'ai menti en disant que je me connaissais alors que je me cherche encore.
Je lui ai menti mais je le regrette tellement.
J'ai menti pour le bonheur des autres.
J'ai menti car je ne savais pas quoi dire.
J'ai menti pour avoir ce que je voulais.
J'ai menti pour savoir ce que je voulais.

Annaëlle

J'ai peur de ...

J'ai peur de découvrir et de savoir qui je suis réellement.
J'ai peur qu'on m'abandonne.
J'ai peur de ne pas réussir.
J'ai peur de décevoir certaines personnes.
J'ai peur de me perdre dans ce monde de malade.
J'ai peur de ne pas pouvoir donner ce que les gens attendent de moi.
J'ai peur de perdre définitivement quelqu'un que je porte dans mon cœur.
J'ai peur de devenir quelqu'un que je ne veux pas devenir.
J'ai tout simplement peur de grandir.

Laurine



J'ai peur de tout et de rien, j'ai peur toute seule dans le noir le soir, j'ai peur qu'un jour tu m'oublies, j'ai peur de regarder ce qu'il y a sous mon lit.

J'ai peur de la profondeur,
J'ai peur de la hauteur,
J'ai peur de la surface ; et parmi elle, on aperçoit la profondeur et la hauteur.

Isabelle

*J'ai peur de la peur,
c'est apeurant et ça fait peur.*

Camille C.

*J'ai peur de moi.
J'ai peur de tout et de rien à la fois.*

Lou-Ann

J'ai peur de me perdre dans ce monde de fous.
J'ai peur de me perdre dans le secret de mon âme.
J'ai peur de tomber dans le noir total.
J'ai peur du silence car il y a tellement de bruit au fond.
J'ai peur de la vie en général.
J'ai peur de vous perdre à tout jamais.

Annaëlle

Camille M.

POUR TOI, LE SPORT C'EST : UN PEU, A LA FOLIE OU PAS DU TOUT ?

1- Quand tu invites des copains/copines chez toi, c'est plutôt pour :

- 🏀 Taper dans un ballon.
- 👾 Faire des jeux vidéo.
- 🌿 Discuter tranquillement dans ta chambre.

2- Si on te proposait de faire une partie de foot, tu dirais :

- 🌿 Le foot, tout sauf ça !
- 👾 Oui, mais sur la PS4.
- 🏀 Carrément !

3- Côté vestimentaire, tu serais plutôt :

- 🏀 Jogging et Nike comme l'équipe de France.
- 🌿 Cela dépend du temps et de ton humeur.
- 👾 En jeans et basket.

4- A la télévision, tu regardes le plus souvent :

- 👾 Des séries.
- 🏀 Le sport, tu es abonné à toutes les chaînes sportives.
- 🌿 Un peu tout mais rarement du sport.

5- Plus tard, tu voudrais exercer un métier :

- 🏀 en rapport avec le sport.
- 👾 en rapport avec le domaine informatique.
- 🌿 un métier en rapport avec les arts et la culture.

6- Si tu pouvais rencontrer une célébrité ce serait :

- 🌿 un artiste.
- 🏀 un sportif.
- 👾 un youtubeur.

Si tu as un maximum de 🏀

Le sport c'est toute ta vie ! Tu as toujours les pieds qui te démangent et envie de taper dans un ballon. A la récré, tu es le premier sur le terrain. Tu rêves d'être champion et de faire le tour du monde des stades ! Et quand tu ne fais pas de sport, tu aimes le regarder à la télé. D'ailleurs, pourquoi n'y a-t-il pas plus de sport à l'école ?

Si tu as un maximum de 👾

Un peu de sport c'est bon pour la santé mais il ne faudrait pas non plus en abuser ! Pour toi c'est plutôt le sport sur écran que sur le terrain. Tu préfères le regarder à la télé, dans les tribunes ou y jouer sur ta console, avec des manettes, comme ça tu es sûr de marquer des points ! Et tu peux choisir ton camp.

Si tu as un maximum de 🌿

Le sport, ce n'est pas ton truc ! Surtout, tu trouves qu'on en parle trop dans l'actualité alors qu'il y a bien d'autres sujets aussi importants. Tu préfères discuter et rigoler avec tes ami.e.s, parler de la vie ou faire des activités plus créatives. Bref, il y a un monde en dehors du sport !

Test proposé par Lilie

BLAGUES DE NOËL



Quelles sont les quatre étapes de la vie pour un homme ?

- 1) Tu crois au Père Noël
- 2) Tu ne crois plus au Père Noël
- 3) Tu es le Père Noël
- 4) Tu ressembles au Père Noël

Que demandent les petits belges à Noël ?

Réponse : Des frites en peluche ! ;-)

Monsieur et Madame Dusiel ont 5 enfants. Comment s'appellent-ils ?

Réponse : Betty, Baba, Noël, Candide et Sandra Dusiel car « petit papa Noël quand il descendra du ciel ... »



CHAT S'RÉPÈTE :

une histoire d'Alice

